



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж» (АНПОО «ВИК»)

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, www.anogik.ru
ОКПО 43666726. ОГРН 1021801652927. ИНН 1833017258. КПП 183101001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Новикова В.В.

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

Для специальности среднего профессионального образования

43.02.11 Гостиничный сервис

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Высший инженерный колледж»

Разработчики:

Зайцева Е.Н., к.и.н., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / Зайцева Е.Н./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

З1: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	-	6
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	58
в том числе:		
• работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	5	15
• подготовка рефератов и докладов/презентаций по заранее определенным темам и вопросам.	5	15
• критическое осмысление исторической информации, формулирование собственных заключений и оценочных суждений, написание эссе;	5	13
• работа по вопросам к дифференцированному зачету.	5	15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	6		
	СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Культурное развитие народов Советского Союза. Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Внешняя политика СССР. Концепция нового политического мышления.		1	3
	Практическая работа: Тема: «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»	-	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1	1	5	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и	Содержание учебного материала	6		
	Восточная Европа во второй половине 1980-х гг.			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Европе во второй половине 1980-х гг. Раздел 2. Тема 2.1 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского Договора.			
	Практическая работа: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ	-	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.	1	5	
	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
	Содержание учебного материала			
	Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса. Политическая система Российской Федерации Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Политическая система РФ в 2000-х годах.	6	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Политические, экономические и социальные реформы В.В. Путина.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3	1	5	3
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	Содержание учебного материала	4		
	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. Конкуренция и сотрудничество. НАТО и Россия.			2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4	1	5	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4		
	Процессы глобализации и Россия. Россия и единое экономическое пространство.			2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5	1	5	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2		
	Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Развитие культуры в	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6	1	5	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2		3
	Перспективы развития РФ на современном этапе. Политическое развитие РФ. Экономическое развитие РФ. Развитие культуры в РФ.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7	1	5	3
	Раздел 3. Регионы мира в условиях глобализации			
Тема 3.1. Страны мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала США. Экономическое развитие в 90-е годы. Особенности и результаты выборов 2000 г. Неоглобализм и новый «Американский век». Выборы 2008 г.: Б.Обама. Страны ЕС: социально-экономическое развитие. Политическая борьба в странах Европы. Усиление правого блока и проблемы миграции. Страны Восточной Европы: от социализма к евроинтеграции. Страны Азии и Африки: между авторитаризмом и демократией. Опыт модернизации. Место и роль в мировой экономике. Новые индустриальные страны: Корея, Сингапур, Тайвань. Особенности экономического и политического развития Китая. Страны Ближнего Востока. Исламский мир. Роль и	8	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	место в мировой экономике. ОПЕК.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8	1	5	
Тема 3.2. Локальные, региональные и международные конфликты в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала			
	Причины, участники, хронология, локализация современных межгосударственных конфликтов. Геополитические цели основных мировых политических игроков. Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций. Причины возникновения, участники, динамика и последствия вооруженного конфликта на территории бывшей Югославии. Роль государств-членов НАТО в разжигании конфликта. Основные причины вооруженных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Вооруженный конфликт в Ираке, Ливии, Ливане, Сирии. Интересы России в регионе. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Проблемные регионы РФ (Кавказ, Татарстан и другие). Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления	4	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9	1	4	
Тема 3.3. Международные организации и их роль в международном политическом процессе	Содержание учебного материала			
	Основные задачи и направления деятельности глобального сотрудничества: ООН, Всемирной торговой организации, Международного валютного фонда. Международные кредитные организации. Большая восьмерка, АТЭС, ЕС, ОСЭР, ШОС и другие. Военно-политические блоковые организации. НАТО: Перспективы развития и трансформации блока. Реальные военные операции государств блока. ОДКБ и другие.	6	2	3
	Практическая работа: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»	-	-	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10	1	4	3
Экзамен				
Всего		68	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оборудованного:

Стол преподавателя, доска, столы, стулья, ноутбук, экран, проектор, колонки

Карты по истории России

Наглядные учебные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 552 с. — (Профессиональное образование).
2	Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами[Электронный ресурс]/) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. — (Профессиональное образование). — https://www.biblio-online.ru .
II	Дополнительные источники
	1 История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-436505 2 История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-436506
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
2	www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3	www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»:
4	электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
5	www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

6	www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
7	www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
8	www.statehistory.ru (История государства).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; З 1: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З 2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
--	--

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем инженерном колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим инженерным колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем инженерном колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего инженерного колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего инженерного колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим инженерным колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.